Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

**Дневник**

**о прохождении**

учебной ПРАКТИКи

ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ:

"ОПЕРАТОР ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН"

Специальность: 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Студент*:* Воронин Александр Юрьевич

Группа: ПИ-19-1

Специальность: Прикладная информатика (по отраслям)

Место практики: КГАПОУ «Авиатехникум»

Профессия: Оператор электронно-вычислительных машин

Начало практики: 13.05.2021

Окончание практики: 19.05.2021

Руководитель практики от техникума: Вилисова Е.Г.

Пермь, 2021

**Ежедневные записи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата**  **выполнения**  **работ** | **Краткое содержание работ,**  **выполненных обучающимся** | **Подпись руководителя**  **практики** |
| 13.05.21 | Основы работы в Figma  Задание 1. Баннер    Задание2. Работа с текстом   Задание 3: Работа с цветом   Задание 4: нарисовать минималистичную шапку для сайта в цветах и стилистике, согласно вашему мудборду из задания №3    Задание 5: исправить свой макет из задания №4 согласночек-листу    Задание 6: Создать Плакат или рисунок в любом графическом редакторе на тему «Мы в ответе за планету»  Сегодня я практиковался в создании макетов и различных графических свойств в сервисе Figma и редакторе Adobe Photoshop |  |
| 14.05.21 | Подготовка медиафайлов для сайта                    **Сегодня я подготавливал логотипы, картинки для своего будущего сайта** |  |
| 15.05.21 | Разработка макета сайта для мобильного устройства с разрешением 480px          **Сегодня я делал макет мобильной версии сайта в редакторе Adobe Photoshop** |  |
| 17.05.21 | Разработка макета сайта для компьютера с шириной экрана 1170px            **Сегодня я делал макет десктопной версии сайта в редакторе Adobe Photoshop** |  |
| **18.05.21** | Адаптивная Вёрстка сайта                  **Сегодня я верстал сайт в NotePad.** |  |
|  |  |  |

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

**отчет**

**о прохождении**

учебной ПРАКТИКи

ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ:

"ОПЕРАТОР ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН"

Специальность: 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Студент*:* Воронин Александр Юрьевич

Группа: ПИ-19-1

Специальность: Прикладная информатика (по отраслям)

Место практики: КГАПОУ «Авиатехникум»

Профессия Оператор электронно-вычислительных машин

Начало практики: 13.05.2021

Окончание практики: 19.05.2021

Руководитель практики от техникума: Вилисова Е.Г.

Пермь, 2021

Краевое государственное автономное

профессиональное образовательное учреждение

«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

ЗАДАНИЕ

на учебную практику

Специальность: 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Вовремя практики студентам необходимо:

1. Разработать дизайн сайта для мобильной и широкоформатной версии
2. Реализовать адаптивную верстку сайта

Тематика моего сайта была посвящен идее возрождения советской компании «Автоэкспорт» и созданию ее сайта. Сначала я разрабатывал элементы для своего сайта, такие как логотип, иконки, после чего, сначала разработал макет мобильной, а затем десктопной версии страницы и сверстал макеты с помощью HTML и CSS.

Так как мы не изучали еще множество возможностей по разработке страниц и сайтов, мне так и не удалось осуществить плавные анимации, переходы и прочие элементы, присущие современному сайту. На верстку нам давался один день, поэтому, я реализовал не все свои идеи, а только то, что было в задании.

**Паспорт рабочего места**

Моим оборудованием были, компьютерный стул с газлифтом и возможностью наклона, стол из ДВП на металлических ножках, системный блок «Lenovo ThinkStation», монитор той же модели, а также компьютерная мышь и клавиатура такой же марки.

В своей работе я использовал браузер Google Chrome версии 90.0.4430.212, сервис Figma (figma.com), поисковый сервис Google для поиска изображений для сайта (google.com), редактор Adobe Photoshop версии 22.0.1 для разработки баннера, плаката и макетов сайта, редактор Adobe Animate версии 25.0.1 для разработки иконок сайта и редактор NotePad версии 7.9.1 для написания HTML и CSS кода.

*Название:*

*Оборудование:* ***стол, стул, компьютер, монитор, клавиатура, мышь***

*Функционал сотрудника:* ***работа в графических редакторах Adobe Photoshop, Illustrator, текстовом редакторе NotePad, браузере Google Chrome, и сервисах Figma и Google, разработка макета сайта, верстка сайта***

*Таблица 1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Программное обеспечение* | *Работоспособность*  *(сбоев нет, медленная загрузка и пр.)* | *Версия* |
| Google Chrome | сбоев нет | 90.0.4430.212 |
| Adobe Photoshop | сбоев нет | 22.0.1 |
| Adobe Animate | сбоев нет | 25.0.1 |
| NotePad | сбоев нет | 7.9.1 |

Краевое государственное автономное

профессиональное образовательное учреждение

«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

1. ФИО обучающегося: Воронин Александр Юрьевич
2. № группы: ПИ-19-1
3. Специальность: Прикладная информатика
4. Вид практики:учебная
5. профессиональный модуль: ПМ.05 Выполнение работ по профессии: "Оператор электронно-вычислительных машин и вычислительных машин"
6. Вид профессиональной деятельности: оператор электронно-вычислительных машин
7. Место проведения практики: наименование организации, юридический адрес Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова», г.Пермь, ул.Луначарского д.24
8. Время прохождения практики: 13.05.2021-19.05.2021
9. Руководитель практики от техникума, Ф.И.О. Вилисова Елена Геннадьевна
10. Освоение профессионального модуля во время практики связано
    1. с приобретением практического опыта по виду профессиональной деятельности: оператор электронно-вычислительных машин

**Общая оценка:** практический опыт приобретен/не приобретен в полном/частичном объеме

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ** | **ВИДЫ РАБОТ** | **РЕЗУЛЬТАТ**  **(самостоятельность выполнения)** |
| ввод и обработка цифровой информации | ввод и обработка информации на электронно-вычислительных машинах; |  |
| создание цифровых изображений и объектов мультимедиа |  |
| обработка изображений, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов |  |
| разработка интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов |  |

* 1. освоением профессиональных компетенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Оценка уровня освоения** | | |
| **1** | **2** | **3** |
| ПК 5.2. Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами и презентациями. |  |  |  |
| ПК 5.3. Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа. |  |  |  |
| ПК 5.5. Применять современные языки разметки гипертекста для создания web-сайтов. |  |  |  |

1 балл – низкий уровень овладения компетенциями

2 балла – допустимый уровень овладения компетенциями

3 балла – оптимальный уровень овладения компетенциями

Дата Подписи руководителя практики от предприятия,

МП Подпись руководителя практики от техникума

Краевое государственное автономное

профессиональное образовательное учреждение

«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения производственной практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наименование предприятия, учреждения, организации)

фактически проработал с «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. по «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Отношение к работе и будущей профессиональной деятельности (*проявляет/не проявляет интерес к будущей профессии; понимает/не понимает сущность профессии; личностные качества)*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Организация собственной деятельности (*выбирает и применяет эффективные методы в решении профессиональных задач*):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Трудовая дисциплина *(имеет /не имеет опоздания, уходит/не уходит с рабочего места раньше положенного времени, отмечается/не отмечается в табельной*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Решение профессиональных задач (*успешно/не успешно, качественно/не качественно, своевременно/не своевременно выполняет задания наставника)*:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Взаимодействие с коллегами, наставниками *(быстро/медленно адаптируется в новом коллективе; умеет/не умеет работать в команде; берет/не берет ответственность за принятые решения; решает/создает конфликтные ситуации)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заслуживает оценки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Начальник бюро/отдела \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г. М.П.